



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة في القانون
رمز المقرر:	٢٦٢٢٨ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:
التعريف بالقواعد الفقهية الكبرى التي تقوم عليها الشريعة الإسلامية وبيعض القواعد الفقهية الصغرى المتفرعة عنها وتطبيقاتها في مجال العمل القانوني، بالإضافة إلى بيان مقاصد الشريعة الإسلامية ومدى تحقيق القانون لها، مع دراسة تطبيقية لمدى تحقق القواعد والمقاصد في أحكام الأنظمة السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

٢ الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:
١. القواعد الفقهية الكبرى والقواعد الفقهية الصغرى وتطبيقاتهما في المجال القانوني.
٢. مقاصد الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في المجال القانوني.
٣. مدى توافق أحكام الأنظمة السعودية مع القواعد الفقهية والمقاصد الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أحكام القواعد الفقهية الكبرى وتطبيقاتها في الأنظمة السعودية	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأتمتة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف أحكام القواعد الفقهية الصغرى وتطبيقاتها في الأنظمة السعودية	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأتمتة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف النظرية العامة لمقاصد الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في الأنظمة السعودية	٢٤	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بكفاءة بين القواعد الفقهية الشرعية والقواعد الكلية القانونية الوضعية	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
2.2	يستعمل بكفاءة القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة في الحكم على التصرفات القانونية	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدرك شرعية الأنظمة السعودية بابتنائها على القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة	٢ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل للقواعد الفقهية (تعريفها - تاريخها - موضوعاتها - خصائصها - مصادرها - الفرق بينها وبين ما يشابهها - أنواعها - حجيتها ودورها في العمل الشرعي والقانوني والقضائي - مناهج المؤلفين فيها وأبرز مؤلفاتهم)	٣
٢	قاعدة الأمور بمقاصدها (تعريفها - القواعد الفقهية المندرجة تحتها - تطبيقاتها القضائية)	٣
٣	قاعدة المشقة تجلب التيسير (تعريفها - القواعد الفقهية المندرجة تحتها - تطبيقاتها القضائية)	٣
٤	قاعدة لا ضرر ولا ضرار (تعريفها - القواعد المندرجة تحتها - تطبيقاتها القضائية)	٣
٥	قاعدة اليقين لا يزول بالشك (تعريفها - القواعد المندرجة تحتها - تطبيقاتها القضائية)	٣
٦	قاعدة العادة محكمة (تعريفها - القواعد المندرجة تحتها - تطبيقاتها القضائية)	٣
٧	قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله (تعريفها - القواعد المندرجة تحتها - تطبيقاتها القضائية)	١,٥
٨	قاعدة التابع تابع (تعريفها - القواعد المندرجة تحتها - تطبيقاتها القضائية)	١,٥
٩	القواعد الأخرى (قواعد الاجتهاد - قواعد المعاملات - قواعد الاجتماع والمخالطة)	١,٥
١٠	القواعد الإضافية الواردة في نظام المعاملات المدنية	١,٥
١١	المدخل لمقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها - أدلة اعتبارها - طرق معرفتها - تقسيماتها - المقارنة مع مقاصد القانون الوضعي)	٣
١٢	القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة الإسلامية (القواعد العامة للمقاصد - القواعد الخاصة للمقاصد - علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية - الاجتهاد بإعمال المقاصد)	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



القواعد الفقهية، شركة إثراء المتون، الطبعة الثالثة، ١٤٤٤هـ، شركة إثراء المتون، الرياض - المملكة العربية السعودية (٧٠٪) علم مقاصد الشريعة الإسلامية، فيصل بن سعود الحليبي، الطبعة السادسة، ١٤٤٤هـ، شركة إثراء المتون، الرياض - المملكة العربية السعودية (٣٠٪)	المرجع الرئيس للمقرر
القواعد الفقهية للدعوى القضائية وتطبيقاتها في النظام القضائي في المملكة العربية السعودية، حسين بن عبد العزيز آل الشيخ، الطبعة الأولى، ١٤٢٨هـ، دار التوحيد، الرياض - المملكة العربية السعودية / القضاء الشرعي القواعد والضوابط الفقهية، محمد الزحيلي، الطبعة الأولى، ١٤٣٦هـ، دار الفكر، دمشق - سوريا / القواعد والضوابط الفقهية للنظام القضائي في الإسلام، إبراهيم الحريري، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ، دار عمار، عمان - الأردن / القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المحاكم الشرعية، هلال اليافي، الطبعة الأولى، بدون تاريخ، المتحد للقانون، بيروت - لبنان	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وملتصدة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام وورق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر - استطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولى
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ